



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Evaluační zpráva projektového víkendu „Energie a její přeměny – výroba elektrické energie v ČR“

Projektový víkend věnovaný energii se uskutečnil ve dnech 17. – 22.12. 2011 v prostorách Gymnázia Jevíčko. V rámci projektu navštívilo 40 studentů (27 dívek a 13 chlapců) ve věku 15 až 17 let jadernou elektrárnu Dukovany a přečerpávací vodní elektrárnu Dalešice.

Všichni účastníci obdrželi po absolvování projektového víkendu evaluační dotazník, který měl napomoci zhodnotit danou projektovou výuku. Evaluací byla získána poměrně objektivní zpětná vazba, která umožnila organizátorům zhodnotit průběh a připravenost projektového víkendu a operativně řešit nedostatky a připomínky při realizaci podobné projektové výuky.

Hodnotící dotazníku měly k dispozici kombinovanou formu, která obnášela jak výběr z uvedené škály možností, tak varianty, kde účastníci projektového víkendu mohli hodnotit volným popisem.

- 1) Studenti byli v první řadě požádáni o vyplnění povolání, které by chtěli v budoucnosti vykonávat.

Své budoucí povolání uvedlo 20 dívek. Děvčata by se chtěla uplatnit jako lékařka, zdravotní sestra, zdravotnice, psychologka, patoložka, právnička, učitelka, fotografka, sekretářka, historička, redaktorka, letuška, filmová režisérka a grafička. Z chlapců uvedlo zaměstnání 7 dotázaných. Uvedeny byly tyto pracovní pozice: dirigent, architekt, právník, psychiatr, lékař, zdravotník a profesionální sportovec. Ostatní z respondentů kolonku vůbec nevyplnili nebo zatím nevěděli, jaké zaměstnání by chtěli vykonávat.

- 2) Hodnocení organizace a realizace projektového víkendu (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků)

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty formou tabulek a grafů. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Celý projektový víkend byl dobře připraven.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	15	12	0	0	0
Četnost odpovědí chlapi	8	4	1	0	0

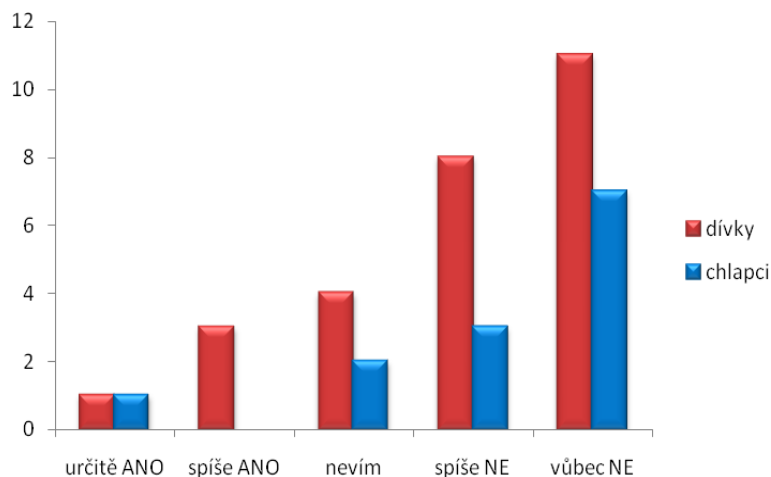
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový víkend, byli skvěle připraveni.

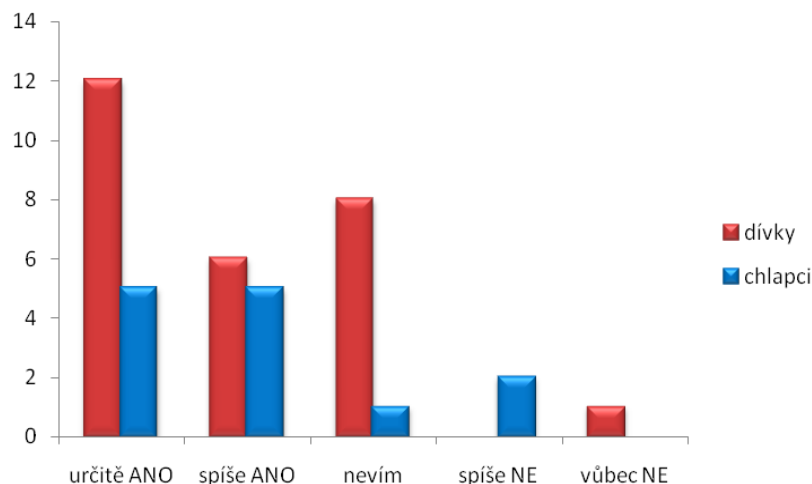
Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	21	6	0	0	0
Četnost odpovědí chlapci	8	5	0	0	0

- Projektový víkend bych udělal/a úplně jinak.



Průměrná hodnota četnosti odpovědí odpovídá hodnotě 4.

- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.



Průměrná hodnota četnosti odpovědí odpovídá hodnotě 1,98.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektorům bylo všechno rozumět.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	16	8	3	0	0
Četnost odpovědí chlapci	5	3	4	1	0

Průměrná hodnota četnosti odpovědí odpovídá hodnotě 1,98.

- Projektový víkend bych doporučil/a svým kamarádům.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí děvčata	21	5	1	0	0
Četnost odpovědí chlapci	6	6	1	0	0

3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům, a to co ocenili na projektovém víkendu a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém víkendu
 - skvěle připravený projektový víkend se zajímavým a zábavným programem
 - získání nových poznatků a poznávání nového prostředí
 - exkurze v jaderné elektrárně Dukovany a vodní elektrárně Dalešice
 - příjemní a vtipní lektoři
 - možnost zúčastnit se exkurze zdarma
- Co bych udělal/a jinak
 - upravit časový harmonogram
 - vynechat některé přednášky
 - udělat program zábavnější formou

4) Závěr

V rámci tohoto hodnocení byly zodpovězeny otázky týkající se připravenosti projektového víkendu a lektorů, srozumitelnosti obdržených materiálů a spokojenosti účastníků s výukou. Z uvedených tabulek je patrné, že studenti považovali projektový víkend za dobře připravený stejně tak i lektory vedoucí tuto výuku. Materiály ohodnotili studenti jako spíše srozumitelné.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

Víkend, tak jak byl lektory připraven, studenti vnímali pozitivně. Velký počet respondentů ocenil nejen zajímavý a zábavný program, který jim umožnil získat nové poznatky a prohloubit dosavadní vědomosti, ale také možnost navštívit jadernou a vodní přečerpávací elektrárnu.